



SCHULE
WALZENHAUSEN

LEITBILD

AUFBLÜHEN UND
ENTFALTEN



SCHULE ALS LEBENSRAUM

IN DER SCHULE FÜHLEN WIR UNS WOHL

Wir arbeiten in angenehmer Lernumgebung und angstfreier Atmosphäre zusammen. * Bei uns herrscht ein Klima von gegenseitigem Vertrauen, Empathie und respektvollem Umgang. * Wir dulden keine physische und psychische Gewalt. * Wir tragen Sorge zu unserer Gesundheit und der Gesundheit der uns Anvertrauten.

WIR BETEILIGEN UNS AKTIV AN DER GESTALTUNG UNSERER SCHULE

Wir verwirklichen klassenübergreifende Projekte und Anlässe. * Unsere Schulräume, Pausenplätze und unsere Umgebung ermöglichen vielfältige Erfahrungen.

LEHREN UND LERNEN

DURCH EINE POSITIVE GRUNDHALTUNG
ERMOGLICHEN WIR SINNVOLLES LERNEN

Unsere Lehrpersonen sind motiviert und bereitwillig. * Alle Beteiligten zeigen eine hohe Leistungsbereitschaft. * Disziplin und Humor sind uns wichtig und motivierend. * Wir gestalten unseren Unterricht praxis- und lebensnah, bei dem Kopf- und Handarbeit unter Beteiligung der Gefühle und alles Sinnes finden bei uns genügend Raum. * Wir gehen von den Stärken jedes Einzelnen aus und fördern unsere Schülerinnen und Schüler individuell; dabei sind wir tolerant und flexibel.

BLÜTE VON FINJA

SCHULE
WALZENHAUSEN

LEITBILD

AUFBLÜHEN UND
ENTFALTEN

12/2022

LEHREN UND LERNEN

WIR ERBRINGEN UND ERWARTEN GUTE LEISTUNGEN IN ALLEN
BEREICHEN, DIE SICH AN DEN ANFORDERUNGEN DER GESELLSCHAFT
ORIENTIEREN. * Gute Leistungen zeigen sich darin, dass unsere
individuellen Anstrengungen nicht damit erlöschen, dass unsere
Entscheidungen nicht, damit Lernen und Lehrende in allen
ihre Stärken erkennen und eigenverantwortlich und Lehrende
vor. * Lernende können in einer leistungsorientierten
Welt gut bestehen und die Verantwortung für sich und
anderer übernehmen.

BLÜTE VON SOPHIA

GESTALTEN VON AUSSEN- BEZIEHUNGEN

WIR PFLEGEN DIE ZUSAMMENARBEIT
MIT UNSEREM UMFELD

Wir ermöglichen Begegnungen mit Menschen und der Umwelt – ganzheitlich. Das macht unsere Schule reicher und fröhlicher. * Wir sind interessiert an der aktiven Mitgestaltung durch Eltern und Öffentlichkeit. * Unsere Schulumgebung stehen durch Eltern und anderen Interessierten stets offen. * Wir informieren regelmäßig und transparent. * Unsere Schule präsentiert sich der Bevölkerung durch Projekte und Anlässe.

WIR MACHEN IN DER ÖFFENTLICHKEIT
AUF UNS AUFMERKSAM

Informationen erfolgen rechtzeitig. * Wir kennen unsere Anspruchsarten und Anrechtspartner. * Wir kennen unsere Rechte und pflegen sie. * Wir pflegen eine offene Gesprächskultur und ziehen alle am gleichen Strick. * Wir motivieren einander gegenseitig. * Wir werden durch klare Strukturen einen hohen Stellenwert. * Wir werden durch klare Strukturen einen hohen Stellenwert. * Wir pflegen eine offene Gesprächskultur und ziehen alle am gleichen Strick. * Wir motivieren einander gegenseitig. * Wir werden durch klare Strukturen einen hohen Stellenwert. * Wir werden durch klare Strukturen einen hohen Stellenwert.

BLÜTE VON NOAH

FÜHREN UND ORGANISIEREN

Informationen erfolgen rechtzeitig. * Wir kennen unsere Anspruchsarten und Anrechtspartner. * Wir kennen unsere Rechte und pflegen sie. * Wir pflegen eine offene Gesprächskultur und ziehen alle am gleichen Strick. * Wir motivieren einander gegenseitig. * Wir werden durch klare Strukturen einen hohen Stellenwert. * Wir werden durch klare Strukturen einen hohen Stellenwert.

BLÜTE VON AMÉLIE

SCHULINTERNE ZUSAMMENARBEIT

Wir sehen uns gegenseitig als Menschen mit Stärken, die gefördert werden. * Vielfalt ist der Schlüssel zum Erfolg und Hilfsbereitschaft, nicht Uniformität. * Fairer Umgang und Hilfsbereitschaft gehören bei uns zum Schulalltag. * Wir sind tolerant und flexibel. * Wir kommunizieren offen, ehrlich und direkt. * Wir geben konstruktive Rückmeldungen. * Probleme sprechen wir direkt an und suchen gemeinsam nach Lösungen.