**Ablaufgestaltung**

**Einstieg**  - via Flipchart
 - mit Kreide am Boden
 - mit Karten

 - Beispiel

**Theoretische Einführung / Repetition / Sivos / durchgehen des Ablaufs**

 - mit Plakaten
 - mit Flipchart

- mit Karten
 - am Gerät
 - am Modell (z.B. Spielzeugfahrzeuge / Playmobil)

**Übungsphase** - siehe Ideensammlung

**Beurteilung** - 5-Finger
 - Beurteilung durch Kameraden
 - Selbstbeurteilung

**Zusammenfassung / Abschluss**

 - Zielkontrolle im letzten Übungsablauf sichtbar machen

- Wichtige Punkte zusammenfassen
 - selbe Mittel wie Einführung

**Tipps zur Durchführung in den Einzelnen Phasen**

**Einführung**

 - Zielbekanntgabe = wichtig (man orientiert sich daran)
 - Ablauf bekanntgeben (Teilnehmer hat nun eine Vorstellung, was ihn erwartet)
 - evtl. Eisbrecher einfügen (Aufmerksam erhöhen)

 - mit Beispiel beginnen

**Theor. Einstieg / SIVOS**

 - sich aufs Wesentliche konzentrieren / unnötiges Weglassen
 - Miteinbezug der Teilnehmer / kein Monolog, Dialog anstreben
 - sich vergewissern, dass die relevanten Sivos verstanden wurden (nachfragen)
 - Sivos begründen (mit Begründung wird etwas Verständlich und macht dann Sinn)

 - Vorwissen abfragen

**Übungsphase**

 - jeder soll beschäftigt sein / eher Kleingruppen wählen
 - Leerzeiten vermeiden
 - Erfahrene / Neulinge richtig einsetzen
 - wenn nötig, Zeitdruck aufrecht erhalten

 - strörende Gespräche unterbinden

**Zusammenfassung / Abschluss**

 - Beurteilung nach 5-Finger / Warum : sich auf 2-3 Beurteilungspunkte beschränken
 diese dafür korrekt und streng bewerten
 - Selbstbeurteilung der Mannschaft / der Tätigen einfordern
 - was würden wir nächstes mal verbessern ?
 - Wieder holen der relevanten Punkte im Rahmen des Abschlusses (Nagel setzen)

 - welcher Punkt nimmt jeder TN mit? (abfragen)