**Ablaufgestaltung**

**Einstieg**  - via Flipchart  
 - mit Kreide am Boden  
 - mit Karten

- Beispiel

**Theoretische Einführung / Repetition / Sivos / durchgehen des Ablaufs**

- mit Plakaten  
 - mit Flipchart

- mit Karten  
 - am Gerät  
 - am Modell (z.B. Spielzeugfahrzeuge / Playmobil)

**Übungsphase** - siehe Ideensammlung

**Beurteilung** - 5-Finger  
 - Beurteilung durch Kameraden  
 - Selbstbeurteilung

**Zusammenfassung / Abschluss**

- Zielkontrolle im letzten Übungsablauf sichtbar machen

- Wichtige Punkte zusammenfassen  
 - selbe Mittel wie Einführung

**Tipps zur Durchführung in den Einzelnen Phasen**

**Einführung**

- Zielbekanntgabe = wichtig (man orientiert sich daran)  
 - Ablauf bekanntgeben (Teilnehmer hat nun eine Vorstellung, was ihn erwartet)  
 - evtl. Eisbrecher einfügen (Aufmerksam erhöhen)

- mit Beispiel beginnen

**Theor. Einstieg / SIVOS**

- sich aufs Wesentliche konzentrieren / unnötiges Weglassen  
 - Miteinbezug der Teilnehmer / kein Monolog, Dialog anstreben  
 - sich vergewissern, dass die relevanten Sivos verstanden wurden (nachfragen)  
 - Sivos begründen (mit Begründung wird etwas Verständlich und macht dann Sinn)

- Vorwissen abfragen

**Übungsphase**

- jeder soll beschäftigt sein / eher Kleingruppen wählen  
 - Leerzeiten vermeiden  
 - Erfahrene / Neulinge richtig einsetzen  
 - wenn nötig, Zeitdruck aufrecht erhalten

- strörende Gespräche unterbinden

**Zusammenfassung / Abschluss**

- Beurteilung nach 5-Finger / Warum : sich auf 2-3 Beurteilungspunkte beschränken  
 diese dafür korrekt und streng bewerten  
 - Selbstbeurteilung der Mannschaft / der Tätigen einfordern  
 - was würden wir nächstes mal verbessern ?  
 - Wieder holen der relevanten Punkte im Rahmen des Abschlusses (Nagel setzen)

- welcher Punkt nimmt jeder TN mit? (abfragen)